**„Kodeks Przedszkolaka”**

**czyli**

**normy i zasady obowiązujące**

**w Publicznym Przedszkolu w Borkowie**

 Z uwagi na bezpieczeństwo i w trosce o dobre wychowanie w Publicznym Przedszkolu w Borkowie zostały wypracowane normy i zasady pobytu dzieci w przedszkolu nazwane „Kodeksem Przedszkolaka”. Są one znane i przestrzegane przez wszystkich pracowników przedszkola.

 Czytelnie i jasno nakreślone granice dają dzieciom poczucie bezpieczeństwa dzięki wiedzy, czego od nich oczekujemy, a określone konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych norm pozwalają na świadomy wybór określonych zachowań. **Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju.**

 Wypracowane normy i zasady dotyczą:

-zachowania w sali

-zachowania w łazience

-zachowania w szatni

-zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym

-zachowania podczas wycieczek i spacerów

1. ***Zasady zachowania się w sali***

- wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”

- witamy osoby dorosłe wchodzące do sali „dzień dobry”, a żegnamy „do widzenia”

- poruszamy się spokojnie

- siedzę poprawnie na dywanie lub na krzesełku w czasie zajęć zorganizowanych

- podnoszę rękę, gdy chcę coś powiedzieć

- dzielę się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi

- po skończonej zabawie, sprzątam zabawki i odkładam je na swoje miejsce

- książki oglądam przy stoliku lub w wyznaczonym miejscu

- pełnię obowiązki na rzecz grupy: dyżur przez dzieci 5-6 letnie w sali

- wrzucam śmieci do kosza

- zachowuję się po cichu, gdy:

 -inni pracują

 -inni odpoczywają

 -słuchamy czytanych lub nagranych bajek, muzyki relaksacyjnej

1. ***Zasady zachowania się podczas spożywania posiłków***

- siadając do stolika podnoszę krzesełko lekko do góry obiema rękami, następnie siadam i przysuwam się do stolika,

- przy stoliku siedzę prosto z nogami pod stolikiem,

- kiedy czekam na posiłek nie bawię się sztućcami, by nie zrobić krzywdy sobie bądź koledze obok

- zaczynam posiłek, kiedy pani powie „smacznego” a my odpowiemy „dziękujemy”

- staram się zjadać całe porcje, ponieważ wiem, jakie to jest ważne dla mojego prawidłowego rozwoju

- w czasie posiłków nie rozmawiam, aby się nie zakrztusić

- po skończonym posiłku talerz odkładam na wyznaczone miejsce :

w gr.3-latków dzieci odsuwają talerze na środek stołu

w gr. 4-latków dzieci odnoszą talerze na wózek

w gr.5-latków dzieci ustawiają talerze w piramidkę na środku stołu

w gr. 6-latków dzieci odnoszą talerze do okienka i pobierają kolejne danie

- odchodzę od stolika tylko za zgodą Pani i zasuwam krzesełko, a następnie:

w gr.3-latków dzieci przygotowują się do leżakowania

w gr.4-latków dzieci czekają na dywanie

w gr. 5i6-latków dzieci siedzą przy stole i czekają aż wszyscy zjedzą posiłek

1. ***Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety***

- jeśli potrzebuję skorzystać z toalety w czasie zabaw lub zajęć, informuję o tym nauczyciela

- przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety załatwiając potrzeby fizjologiczne, zawsze po sobie spłukuję wodę w toalecie, a następnie dokładnie myję ręce

- nie wychodzę z toalety nie ubrany/a

- staram się tak myć ręce, aby nie nachlapać na podłogę

- oszczędnie zużywam wodę, mydło i ręcznik

- jeśli potrzebuję pomocy, zgłaszam się do pani

1. ***Zasady zachowania się w szatni***

- przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę

- zachowuję się cicho, spokojnie

- po szatni poruszam się bezpiecznie

- pamiętam o kolejności zakładania i zdejmowania odzieży

- odzież wieszam na wieszaku oznaczonym moim znaczkiem

- pamiętam, aby pomóc młodszym kolegom

- nie ruszam rzeczy w szafkach kolegów

1. ***Zasady zachowania się na placu zabaw przedszkolnym***

- przed wyjściem korzystam z toalety

- na plac zabaw i z placu wchodzę i wychodzę ustawiony w pary

- bawię się we wcześniej ustalonej przez nauczyciela przestrzeni

- nie oddalam się od grupy

- słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie

- bawię się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych

- nie sypię piaskiem na inne dzieci

- bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami

- na zjeżdżalnię wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony

1. ***Zasady zachowania się podczas wycieczek i spacerów***

- idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce

- nie oddalam się od pani i grupy

- słucham poleceń nauczyciela

- nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek

- kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela

- do toalety idę tylko pod opieką osoby dorosłej

- do autokaru wchodzę pojedynczo

- w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu

- podczas przejazdu wyłącznie siedzę na swoim miejscu

***KODEKS PRZEDSZKOLAKA OBOWIĄZUJĄCY***

***W PRZEDSZKOLU***

W naszym przedszkolu każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie.
 Co roku dzieci zapoznawane są z owymi normami i zasadami, a także zachęcane do stosowania ich na co dzień.

* ***Staramy się***

☺ używać magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję, poproszę, dzień dobry, do widzenia

☺ szanować kolegów

☺ uważnie słuchać innych

☺ czekać na swoją kolej

☺ być uprzejmi i uczciwi

☺ bawić się zgodnie

☺ szanować własność innych

☺ słuchać poleceń dorosłych

☺ dbać o książki i zabawki

☺ dbać o czystość i porządek podczas zabawy i pracy

☺ szanować pracę innych

☺ dbać o czystość i schludność swojego wyglądu

☺ bawić się bezpiecznie

☺ spożywać wszystkie posiłki w przedszkolu

* ***Nie możemy***

☹ bić, popychać, wyrządzać krzywdę innym

☹ przezywać innych

☹ wyśmiewać się z innych

☹ przeszkadzać innym w zabawie i pracy

☹ niszczyć pracy innych

☹ zabierać cudzej własności bez pytania

☹ oszukiwać, kłamać

☹ krzyczeć, hałasować

☹ biegać po sali

☹ niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu

☹ mówić brzydkich słów

Ustalając normy postępowania, nakazy i zakazy, ustalony został również system nagród i kar czyli konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych zasad.

Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartości pobudzające i zachęcające do wysiłku. Nagrody (wzmocnienia pozytywne) zwiększają częstotliwość zachowań pożądanych u dzieci, natomiast kary (wzmocnienia negatywne) pozwalają wyeliminować zachowania niepożądane u dzieci aż do całkowitego ich zaniku. Konsekwencje o negatywnym wydźwięku dają dzieciom do zrozumienia, że pewne zachowania nie są właściwe i nie wolno ich powielać, dostarczają dziecku informację, że nie idzie ono właściwą drogą. Dobrą drogę pokazują dzieciom nagrody, które w naszym przedszkolu stosujemy wobec wychowanków bardzo często.

**Nigdy natomiast, nie stosujemy kar cielesnych.**

* ***Nagradzamy dzieci za:***
* wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania (uwzględniając możliwości dziecka)
* podporządkowanie się wspólnie ustalonym i przyjętym umowom, zasadom, nakazom
* bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków

 ***Formy nagród:***

* pochwała indywidualna
* pochwała przed grupą
* pochwała przed rodzicami
* oklaski
* pochwała w postaci emblematu, odznaki, orderu, naklejki, itp.,
* sprawianie dzieciom przyjemności
* ***Dzieci ponoszą konsekwencje za:***
* nieprzestrzeganie ustalonych zasad, norm współżycia, zakazów i nakazów
* stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych
* agresywne zachowanie skierowane na rówieśników, dorosłych i przedmioty
* niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych

***Stosowane konsekwencje:***

* zadośćuczynienie za wyrządzoną krzywdę, w miarę możliwości naprawienie szkody
* słowne upomnienie (rozmowa mająca na celu przypomnienie obowiązujących zasad)
* poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka
* odsunięcie na krótki czas od zabawy
* upomnienie wobec grupy

Zasady przyznawania nagród oraz konsekwencje nieprzestrzegania norm i zasad panujących w grupie ustalane są na pierwszym zebraniu organizacyjnym wspólnie z rodzicami.

***KODEKS RODZICÓW***

***ZADANIA WYCHOWAWCZE RODZICÓW***

* współdziałać z nauczycielami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i utrwalania efektów pracy wychowawczej nauczycieli
* angażować się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych
* wspomagać dziecko w rozwoju wg wskazówek udzielanych przez nauczycieli lub specjalistów
* przekazywać nauczycielom oraz dyrektorowi wnioski z obserwacji pracy przedszkola

***Oczekujemy:***

* + - * podmiotowego traktowania naszego dziecka
			* dostarczania nam informacji na temat zachowania naszego dziecka, jego osiągnięć i niepowodzeń
			* udzielania nam rad i wskazówek koniecznych do pracy z dzieckiem w domu, jeżeli zaistnieje taka potrzeba
			* umożliwienie nam częstych kontaktów z nauczycielami dziecka
			* znalezienia wspólnych środków zaradczych i poczynienia wspólnych ustaleń, gdy wystąpią problemy z naszym dzieckiem
			* zapoznania nas z normami i zasadami panującymi w grupie oraz środkami ich respektowania
			* inne: bezpieczeństwa psychicznego naszego dziecka, dzięki atmosferze spokoju, pogody, poczucia bezpieczeństwa, radości i wzajemnej życzliwości w przedszkolu

***Zobowiązujemy się do:***

* + - * przestrzegania zapisów statutowych przedszkola oraz obowiązujących procedur
			* interesowania się osiągnięciami, niepowodzeniami dziecka, wspomagania go w razie niepowodzeń
			* współdziałania z nauczycielami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i utrwalenia efektów pracy wychowawczej nauczycieli
			* angażowania się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych
			* informowania nauczyciela o zmianach w zachowaniu dziecka – pozytywnych jak i negatywnych
			* informowania nauczyciela o dłuższej nieobecności dziecka w przedszkolu, problemach zdrowotnych dziecka
			* zapoznawania się z treścią ogłoszeń zamieszczanych w „Kąciku dla rodziców”, tablicach grup oraz na stronie internetowej przedszkola
			* angażowania się w prace społeczne na rzecz przedszkola i grupy
			* przyprowadzania i odbierania dziecka w określonych godzinach, tylko przez osoby pisemnie do tego upoważnione,
			* przekazywania nauczycielom oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola
			* respektowania uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców