**5. PROCEDURA DOTYCZĄCA PRZYPADKU, GDY NA TERENIE PRZEDSZKOLA ZNAJDUJĄ SIĘ NIEBEZPIECZNE PRZEDMIOTY I RZECZY, ORAZ NIESPRAWNE LUB USZKODZONE**

**Podstawa** **prawna:**

1. *Rozporządzenia* *Ministra* *Edukacji* *Narodowej* *i* *Sportu* *z* *dnia* *31* *grudnia* *2002* *r.* *w* *sprawie* *bezpieczeństwa* *i* *higieny* *w* *publicznych* *i* *niepublicznych* *szkołach i* *placówkach (Dz.* *U.* *z* *2003* *r.* *Nr* *6,* *poz.* *69, z późn. zm.)*
2. *Konwencja o Prawach Dziecka art.3*
3. *Ustawa* *z* *dnia* *7* *września* *1991* *r.* *o* *systemie* *oświaty (Dz.* *U.* *z* *2016* *r.* *poz.* *1943,* *z* *późn.* *zm.)*
4. *Ustawa* *z* *dnia* *14* *grudnia* *2016* *r.* *–* *Prawo* *oświatowe (Dz.* *U.* *z* *2017* *r.* *poz.* *59, z późń. zm.).*
5. *Statut* *Publicznego* *Przedszkola* *w* *Borkowie*

1. Nauczyciel, pracownik ZSP w Borkowie:

1) podejmuje działania uniemożliwiające dzieciom kontakt z niebezpiecznymi przedmiotami lub środkami,

2) dokonuje segregacji zabawek i sprzętu, zwracając uwagę na ich stan techniczny, zgodnie z przeznaczeniem użytku,

3) zachowując środki ostrożności zabezpiecza niebezpieczne przedmioty i rzeczy, oraz zużyte bądź też zepsute przed dostępem do nich osób niepowołanych.

2. Jeżeli są to przedmioty przyniesione przez dziecko, przeprowadza z rodzicami/opiekunami rozmowę. Uświadamia, jakie zagrożenie niesie ze sobą niedopilnowanie dziecka i zobowiązuje ich do dokładniejszego pilnowania i sprawdzania, co dziecko zabiera z domu do przedszkola.

3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora przedszkola i sporządza notatkę służbową z zaistniałego zdarzenia po zakończeniu działań interwencyjnych.

4. W przypadku niemożności usunięcia zagrożenia, należy wyprowadzić dzieci, powiadomić dyrektora i odpowiednie służby (straż pożarną, policję). W trakcie prowadzenia akcji przez w/w służby podporządkować się kierującym akcją.

5. W celu wyeliminowania ponownego wystąpienia zagrożenia należy przeprowadzać wspólnie z radą pedagogiczną analizę zaistniałych zdarzeń i wprowadzać środki zapobiegawcze.