**Koncepcja Pracy**

**Publicznego Przedszkola w Borkowie**

**Cele koncepcji pracy przedszkola:**

1. Diagnozowanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
3. Rozwijanie u wychowanków pozytywnych cech charakteru.
4. Rozwijanie umiejętności wyrażanie emocji adekwatnych do sytuacji.
5. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
6. Wspomaganie rodziców w wychowywaniu dziecka.
7. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
8. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
9. Aktywna współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

10. Wzbogacanie bazy materialnej przedszkola.

**CELE PRZEDSZKOLA:**

         Przedszkole pełni zarówno funkcję opiekuńczo-wychowawczą, jak również dydaktyczną, każdy z obszarów jest równie ważny i dbamy o to, by zawsze był realizowany zgodnie z indywidualnymi potrzebami dziecka.

**Cele wychowawcze:**

* kształtowanie systemu wartości ukierunkowanego na rozwój społeczno- moralny,
* rozwijanie otwartości dziecka wobec siebie, innych ludzi, świata, wspieranie budowania pozytywnego obrazu własnej osoby, rozbudzanie wiary we własne możliwości,
* kształtowanie świadomości prozdrowotnej i proekologicznej oraz promowanie zdrowego stylu życia,
* rozbudzanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, społeczności przyszkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu i państwa,
* poznawanie i uczestniczenie w świecie kultury, przygotowanie do odbioru różnych form przekazu artystycznego (plastycznego, muzycznego, teatralnego),
* kształtowanie umiejętności komunikowania się ze światem, poruszania się w przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem podstaw wychowania komunikacyjnego,
* kształtowanie ścisłej i partnerskiej współpracy z rodzicami w pracy z dzieckiem- doborze ścieżki kształcenia oraz kontynuacji pracy przedszkola w domu,
* zaangażowanie rodziców w życie przedszkola i współodpowiedzialność za jego rozwój i wizerunek.

 **Cele opiekuńcze:**

* zapewnienie dziecku opieki w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku,
* rozwijanie umiejętności życiowych ważnych dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka,
* prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej i przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
* współpraca z rodzicami w sprawowaniu opieki nad dzieckiem,
* prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju każdego dziecka,
* współpraca ze specjalistami świadczącymi dziecku pomoc psychologiczno- pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną.

**Cele dydaktyczne:**

* tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań, talentów i uzdolnień każdego z dzieci,
* tworzenie warunków do osiągania sukcesu przez każde dziecko na miarę jego możliwości,
* zachęcanie do nauki przez doświadczanie,
* rozwijanie postawy badawczej, odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego,
* kształtowanie umiejętności obserwacji, umożliwianie rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym, technicznym,
* tworzenie warunków do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej.

**ZADANIA PRZEDSZKOLA:**

1) Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieciom znajdującym się na terenie przedszkola.

2)  Poznanie środowiska wychowawczego dzieci, ich ogólnego rozwoju w celu trafnego dostosowania treści programowych.

3) Rozwijanie poczucia indywidualności oraz własnej tożsamości i przynależności narodowej.

4) Dbanie o zdrowie dziecka i rozbudzanie postaw proekologicznych.

5) Kształtowanie właściwych postaw moralnych i społecznych.

6) Troska o rozwój intelektualny.

7) Przygotowanie do nauki pisania, czytania, rozwijanie myślenia matematycznego.

8) Współpraca z rodzicami.

9) Organizacja uroczystości przedszkolnych.

10) Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

**KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI :**

**Praca z dzieckiem:**

1. Adaptacja dziecka w przedszkolu. Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców.
2. Diagnoza uzdolnień i zainteresowań dzieci.
3. Diagnozowanie umiejętności i potrzeb poprzez obserwację dzieci, analizę wytworów

działalności dziecięcej.

1. Rozwijanie umiejętności, uzdolnień i zainteresowań dzieci:
* stwarzanie warunków do umiejętnego i kulturalnego spożywania posiłków

(środowe samodzielne przygotowywanie śniadań),

* stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy przedszkola, poprzez udział w konkursach,
* dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci,
* organizowanie różnorodnych konkursów stwarzających dzieciom możliwość zaprezentowania się.
* udział dzieci w kółkach zainteresowań,
* Uczestniczenie w zajęciach organizowanych poza przedszkolem
1. Rozwijanie pozytywnych cech charakteru:
* opracowanie z dziećmi:
* „Kodeksu właściwego zachowania się w przedszkolu”.
* przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”,
* czynny udział w programie „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
* wykorzystanie w zajęciach zabaw dramowych.

6. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia:

* prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla wszystkich potrzebujących dzieci w przedszkolu,
* zwracanie uwagi na zdrowie i bezpieczeństwo w trakcie codziennych zajęć i zabaw,
* wprowadzenie „Dnia zdrowego odżywiania i dobrego zachowania”,
* organizowanie konkursu „Bezpieczne wakacje”.
* Udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
* Udział w projekcie „5 porcji owoców, warzyw i soków.
1. W trosce o prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci stosuje się następujące proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:
* co najmniej jedną piątą czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela);
* co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze itd.);
* najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego;
* pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).

**Współpraca z rodzicami:**

1. Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte(minimum 1 raz w roku ,każda grupa wiekowa).
2. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.
3. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dziecka poprzez organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami(logopeda, psycholog ,pedagog, terapeuta).
4. Aktywizowanie członków Rady Rodziców w życie przedszkola.
5. Prezentowanie prac dzieci na stronie internetowej przedszkola.
6. Prezentowanie prac plastycznych dzieci na grupowej tablicy w korytarzu szkolnym.
7. Prezentowanie na gazetkach grupowych planów działań przedszkola.
8. Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach (plastycznych, literackich itp.).
9. Udział w imprezach okolicznościowych tj. np. Andrzejki, Festyn Rodzinny.

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

1. Przybliżenie założeń pracy naszego przedszkola w środowisku lokalnym.
2. Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne.
3. Zapraszanie dziadków na uroczystości przedszkolne.
4. Nowelizacja i aktualizowanie strony internetowej przedszkola.
5. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska:
* organizowanie pomocy zgodnie z aktualnymi potrzebami i informacjami na ten temat (np. zbiórka żywności i środków czystości oraz odzieży).
* Organizacja zbiórki makulatury.
1. Współpraca z policją oraz strażą pożarną.
2. Współpraca z Parafia Św. Jacka w Straszynie.
3. Współpraca z biblioteką szkolną:
* uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych,
* uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę.
* udział w zajęciach w ramach „Cała Polska czyta dzieciom”,
1. Współpraca ze szkołą:
* organizowanie wspólnych imprez i uroczystości , np. Dzień Dziecka, festyny itp.
* uczestniczenie w zajęciach otwartych ,
* zapraszanie dzieci ze szkoły na zajęcia do przedszkola -np. prezentacja przedstawień ,
* wspólny udział dzieci szkolnych i przedszkolnych w spektaklach teatralnych.
* współpraca ze świetlicą poprzez udział w przedstawieniach i zajęciach integracyjnych,
1. Współpraca z muzeami:
* udział w lekcjach muzealnych.
1. Współpraca z teatrem:
* organizowanie na terenie przedszkola spektakli,
* organizowanie wyjazdów do Teatru Miniatura w Gdańsku.
* Organizowanie wyjazdów do OKSiBP w Cieplewie
1. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy Pruszcz Gdański:
* organizowanie Gminnego Konkursu Małych Form Teatralnych,
* udział w gminnych konkursach .
1. Współpraca z europejskimi placówkami oświatowymi:
* udział w programie e-Twinning,
* udział w projekcie Comenius.

 **Poszerzenie bazy dydaktycznej:**

1. Założenie nowych kącików zabaw i zajęć-zakupienie pomocy do kącika badawczego, lekarskiego itp.
2. Zakupienie pomocy dydaktycznych do zajęć programowych i indywidualnych - w miarę potrzeb i możliwości.
3. Zakupienie gier dydaktycznych i zabawek dla dzieci-sukcesywnie i adekwatnie do potrzeb.

**Rozwój zawodowy nauczycieli:**

1. Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli pod kątem potrzeb placówki.
2. Podejmowanie przez nauczycieli starań o awans zawodowy.
3. Doskonalenie nauczycieli w ramach Programu doskonalenia i dokształcania nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Borkowie – tworzenie planu

i harmonogramu zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli.

1. Procedury związane z oceną pracy nauczycieli.
2. Wykorzystywanie Internetu do publikacji scenariuszy zajęć i uroczystości.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

1. Zapewniamy wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.
2. Rozwijamy u wychowanków pozytywne cechy charakteru.
3. Uczymy wrażliwości na potrzeby innych.
4. Kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.
5. Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci.
6. Zapewniamy warunki sprzyjające rozwijaniu zdolności i zainteresowań dzieci.
7. Współpracujemy z rodzicami, środowiskiem i specjalistami.
8. Przygotowujemy dzieci do nauki w szkole podstawowej.

**Ewaluacja:**

1. Etapy zbierania danych:

* ewaluacja bieżąca, podejmowana w trakcie realizacji,
* ewaluacja podejmowana po zakończeniu każdego roku.

**Uzupełnieniem Koncepcji Pracy Szkoły są:**

1. Plan Wychowawczy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borkowie.
2. Program Profilaktyki Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borkowie.
3. Zestaw programów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borkowie.
4. Plan współpracy z rodzicami w Publicznym Przedszkolu w Borkowie.
5. Plan pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego.