**Przedmiotowy System Oceniania**

**z religii**

**dla klas IV-VIII**

1. **Wymagania organizacyjne na lekcji religii**
	1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję zeszyt ćwiczeń, przybory szkolne.
	2. W razie nieobecności uzupełnić braki w zeszycie ćwiczeń.
	3. Systematycznie przygotować się do lekcji.
2. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
	1. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, aktywność, wypowiedzi ucznia, umiejętność pracy zespołowej, zadania dodatkowe.
	2. Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić raz w miesiącu, przed rozpoczęciem zajęć.
3. **Średnia**
	1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu.
	2. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
	3. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej arytmetycznej, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką decyzję uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
4. **Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**
	1. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**
	1. Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: najpóźniej 7 dni po wystawieniu przewidywanej oceny rocznej uczeń, który uzyskał za pierwszy i drugi okres dwie różne oceny, a jego przewidywana ocena roczna została ustalona jako niższa z tych dwóch ocen, może zwrócić się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem o wyznaczenie zakresu materiału objętego programem oraz sposobu i warunków jego zaliczenia na wyższą ocenę roczną.
	2. Szczegółowe warunki określa WOU.
6. **Wymagania na poszczególne oceny.**
	1. W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
2. odmawia wszelkiej współpracy, (i)
3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. posiadł w pełni wiedzę i zawarte w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).