**3.  PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA UCZNIÓW**

**DEMORALIZACJĄ I PRZESTĘPCZOŚCIĄ**

Podstawa prawna:

*Ustawa  z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy – Kodeks karny, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz ustawy – Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 773)*

*Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm.)*

*Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2005 nr 180 poz. 1493).*

*Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r., poz. 2067)*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Dz. U. z 2018, poz. 214)*

W przypadku uzyskania informacji, że **uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji** (naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych –art.4 par.1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich) nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców.
5. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji pedagog/psycholog mogą zaproponować rodzicom pomoc świadczoną przez odpowiednie placówki zewnętrzne.
6. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
7. Gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji.

W przypadku, gdy **nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków**, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga oraz dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa, uczeń pozostaje pod bezpośrednią opieką nauczyciela lub pielęgniarki szkolnej.
3. Zawiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
4. Wzywa lekarza pogotowia ratunkowego w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielania pomocy medycznej.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
6. Dyrektor podejmuje dalsze decyzje wobec ucznia, biorąc pod uwagę zalecenia przybyłego lekarza oraz funkcjonariusza policji.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu rodzinnego.

W przypadku, gdy **nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk**, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły oraz pedagoga.
3. Pedagog wzywa policję oraz stara się ustalić do kogo należy substancja. Do czasu przyjazdu policji zabezpiecza też  substancję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

W przypadku, gdy **nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk**, powinien podjąć następujące kroki:

1. Zobowiązuje ucznia aby przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, czy innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Podczas tych czynności powinno być obecnych dwóch pracowników szkoły (inny nauczyciel, pedagog lub dyrektor).
2. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani plecaka ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
3. Nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości plecaka, dyrektor szkoły wzywa policję, która po przybyciu do szkoły podejmuje odpowiednie czynności wg, własnych kompetencji.
5. Do czasu przybycia policji, uczeń pozostaje pod nadzorem pracownika szkoły.
6. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, postępuje jak w procedurze dot. podejrzenia obecności substancji przypominającej narkotyk.

W przypadku gdy **dziecko odmawia powrotu do domu lub rodzice/opiekunowie zjawiają się w szkole pod wpływem alkoholu/środków odurzających lub brak kontaktu z nimi po zajęciach**, nauczyciel powinien:

1. Poinformować o tym fakcie dyrektora szkoły, pedagoga oraz wychowawcę.
2. Wyprosić ze szkoły osobę nietrzeźwą.
3. Wezwać do szkoły drugiego rodzica lub inną osobę dorosłą, która w dokumentach szkolnych widnieje jako  upoważniona do odbioru dziecka ze szkoły.
4. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły nie może odprowadzić ucznia do domu.
5. Jeżeli wezwanie innego opiekuna jest niemożliwe, a nietrzeźwy odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka, należy zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły lub osobę pełniącą dyżur, aby podjęła decyzję czy należy wezwać policję.
6. Do czasu przybycia osoby dorosłej upoważnionej do odbioru dziecka lub przybycia policji, nauczyciel lub pedagog powinien towarzyszyć dziecku i udzielić mu wsparcia emocjonalnego.
7. Nauczyciel sporządza notatkę na temat zdarzenia i podjętych działań, przedkłada ją Dyrekcji.
8. Jeżeli taka sytuacja miała miejsce już wcześniej lub dziecko zostało umieszczone w placówce interwencyjnej, dyrektor zawiadamia pisemnie sąd rodzinny.
9. Pedagog prowadzi dalsze postępowanie wobec dziecka i jego rodziców, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

W przypadku następującej sytuacji problemowej:

1. **rodzice odmawiają współpracy ze szkołą,**
2. **dziecko nie ma uregulowanej sytuacji prawnej,**
3. **istnieje uzasadnione podejrzenie, że rodzice ucznia są uzależnieni od alkoholu, narkotyków lub innych środków psychoaktywnych,**
4. **rodzina jest niewydolna wychowawczo,**

nauczyciel powinien:

1. Poinformować wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Dyrektor powiadamia pisemnie sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną oraz przekazuje powyższe informacje do właściwego ośrodka pomocy społecznej.
3. Pedagog i wychowawca nawiązują współpracę z rodzicami oraz udzielają wsparcia emocjonalnego uczniowi.
4. Pedagog prowadzi dalsze postępowanie wobec dziecka i jego rodziców, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz statutem szkoły.

W przypadku gdy uczeń został poszkodowany wskutek przemocy:

1. **bójki kilku osób, pobicia,** naruszenia nietykalności cielesnej, przemocy fizycznej **innego rodzaju,**
2. **znęcania psychicznego, zastraszania, zmuszania do określonego negatywnego zachowania, groźby, mobbingu** (w tym przy wykorzystaniu Internetu lub innych mediów),
3. **przestępczości seksualnej** (w tym gwałtu, molestowania, zmuszania do innych czynności seksualnych),
4. **zamieszczenia w Internecie lub nagrania telefonem komórkowym treści ośmieszających czy upokarzających,**

nauczyciel powinien:

1. Przerwać akt agresji/niebezpieczną sytuację (lub dążyć do jak najszybszego zablokowania krzywdzących materiałów)  oraz, w miarę możliwości, ująć lub ustalić sprawców oraz świadków sytuacji przemocy.
2. Powiadomić o zaistniałej sytuacji wychowawców uczniów biorących udział w zdarzeniu, dyrektora szkoły oraz pedagoga.
3. Zapewnić bezpieczeństwo uczniom poszkodowanym wskutek zdarzenia poprzez odizolowanie ich w bezpiecznym miejscu. W razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy.
4. Zabezpieczyć miejsce zdarzenia i ewentualnie przedmioty związane ze zdarzeniem.
5. Dyrektor lub osoba przez niego upoważniona może wezwać do szkoły pogotowie ratunkowe lub inne służby.
6. Powiadomić rodziców sprawców oraz ofiar zdarzenia.
7. Do czasu przyjazdu rodziców pieczę nad uczestnikami zdarzenia (sprawcami i poszkodowanymi) sprawuje nauczyciel.
8. Po przybyciu do szkoły policji nauczyciele biorący udział w procedurze przekazują wszystkie posiadane informacje lub zabezpieczone przedmioty.
9. Pedagog prowadzi dalsze postępowanie wobec uczniów i ich rodziców, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami (np. w przypadku zachowań agresywnych uczniów) oraz w miarę potrzeby organizuje dla nich pomoc psychologiczną (procedura udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej).

W przypadku sytuacji problemowej:

1. **kradzieży** (z udziałem przemocy lub groźbą przemocy lub włamania)**,**
2. **zniszczenia mienia, wandalizmu,**
3. **fałszowania dokumentów, w tym dokumentów szkolnych** (np. dziennika, legitymacji szkolnej, zaświadczenia lekarskiego, oświadczenia, usprawiedliwienia od rodziców, podpisu w dzienniczku itp.),

nauczyciel powinien:

1. Powiadomić o zaistniałej sytuacji wychowawcę ucznia - sprawcy czynu, pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Przekazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu.
3. Gdy sprawca powyższych czynów nie jest znany, pedagog oraz inni nauczyciele, podejmują działania zmierzające do jak najszybszego ustalenia personaliów sprawcy.
4. Powiadomić rodziców uczniów - pokrzywdzonych i sprawców czynu.
5. Zabezpieczyć przedmioty lub dokumenty związane ze zdarzeniem, ograniczyć do minimum kontakt osób postronnych ze śladami zdarzenia.
6. Dyrektor lub osoba przez niego upoważniona powiadamia policję o zdarzeniu.
7. W przypadku kradzieży podjąć próbę odzyskania utraconego mienia. Jeżeli uczeń tego odmawia, dyrektor wzywa policję, która prowadzi dalsze czynności, zgodnie ze swoimi kompetencjami.
8. Pedagog prowadzi dalsze postępowanie wobec dziecka i jego rodziców, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz statutem szkoły.