**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

1. **Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASACH VIII**

**Rok szkolny 2021/ 2022**

**I. OBSZARY OCENIANIA:**

1. Wiadomości ( stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz skorelowanie ich z wiedzy

wyniesionych z innych lekcji.

1. Umiejętności ( udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania,

argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z

podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania

komputerowego.

1. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i

w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.

1. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na

świecie.

1. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie

prac domowych.

**II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:**

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
4. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
5. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

**III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość mapy.

**IV. SPRAWDZIANY ( PRACE KLASOWE):**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1tyg. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania

sprawdzianu przez klasy. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z

nauczycielem.

1. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera

nauczyciel).

1. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
2. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela

przedmiotu.

1. Stosuje się podział na grupy.

**V. OCENIE PODLEGA:**

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań\_)
6. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

**VI. ODPOWIEDŹ USTNA:**

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

**VII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:** Oceny i ich wagi:

**a) blok przedmiotów humanistycznych (język polski, język angielski, język niemiecki, historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma aktywności** | **waga** |
| **1.** | **Prace klasowe, testy, sprawdziany, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach**  **pozaszkolnych (laureat, finalista, I, II, III miejsce)** | **3** |
| **2.** | **Odpowiedzi, kartkówki, dyktanda, wypracowania,**  **test czytania ze zrozumieniem, osiągnięcia w szkolnych konkursach przedmiotowych (I, II, III miejsce), wyróżnienia w konkursach pozaszkolnych, projekty** | **2** |
| **3.** | **Prace domowe, przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, czytanie, recytacja, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zadania dodatkowe, np. prezentacja,** | **1** |

Oceny cząstkowe ustala się według skali:

a) ocena z prac klasowych, testów i sprawdzianów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocena | Zapis oceny | Zakres |
| Niedostateczny | 1 | 0-19,99 % |
| niedostateczny plus | 1+ | 20-29,99 % |
| Dopuszczający | 2 | 30-41,99 % |
| dopuszczający plus | 2+ | 42-49,99 % |
| Dostateczny | 3 | 50-67,99 % |
| dostateczny plus | 3+ | 68-74,99 % |
| Dobry | 4 | 75-79,99 % |
| dobry plus | 4+ | 80-86,99 % |
| bardzo dobry | 5 | 87-91,99 % |
| bardzo dobry plus | 5+ | 92-95,99 % |
| Celujący | 6 | 96-100 % |

b) ocena z kartkówek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocena | Zapis oceny | Zakres |
| niedostateczny | 1 | 0-19,99% |
| niedostateczny plus | 1+ | 20-29,99 |
| dopuszczający | 2 | 30-41,99 |
| dopuszczający plus | 2+ | 42-49,99 |
| dostateczny | 3 | 50-67,99 |
| dostateczny plus | 3+ | 68-74,99 |
| dobry | 4 | 75-79,99 |
| dobry plus | 4+ | 80-86,99 |
| bardzo dobry | 5 | 87-91,99 |
| bardzo dobry plus | 5+ | 92-99,99 |
| celujący | 6 | 100 |

Kartkówki – krótkie prace pisemne dotyczące nie więcej niż 3 ostatnich tematów lub wybranych zagadnień, niezapowiadane lub zapowiadane, trwające do 15 minut. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, (w tym brak pracy domowej) bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, lektur szkolnych oraz innych prac zadanych z wyprzedzeniem). Zostanie to odnotowane w dzienniku (“np.”, czyli nieprzygotowanie do lekcji). Za kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

**VIII. KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:**

**Ocena celująca:**

* + Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
  + wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
  + Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia na świecie
  + Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
  + Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
  + Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

**Ocena bardzo dobra:**

* + uczeń ma bogate wiadomości;
  + wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
  + korzysta z różnych źródeł ( prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
  + umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
  + wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
  + podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne ( samorząd szkolny, gazetka szkolna itp.);

**Ocena dobra:**

* + uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych ( lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
  + zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
  + rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
  + zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
  + aktywnie uczestniczy w zajęciach;
  + poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
  + umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
  + wykazuje zainteresowanie omawiana tematyką;

**Ocena dostateczna:**

* + uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
  + rozumie polecenia i instrukcje;
  + zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ( zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
  + umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
  + samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
  + uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

**Ocena dopuszczającą:**

* + uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
  + częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
  + zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
  + poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
  + poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
  + współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

**Ocena niedostateczna:**

* + uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
  + nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
  + w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
  + nie posiada umiejętności umiejscowienia w czasie i przestrzeni;
  + popełnia poważne błędy chronologiczne, , nie potrafi analizować źródeł historycznych;
  + nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
  + odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
  + jego język jest prosty i niekomunikatywny;

**Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania tej pracy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu prac lub zaliczyć we wskazany przez nauczyciela sposób. Uczeń, który nie napisał zaległego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzymuje ocenę niedostateczną, gdyż nie wykazał się wiedzą i umiejętnościami z materiału utrwalonego na lekcji. Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej. Termin poprawy nauczyciel zapisuje w dzienniku.

**Zasady organizowania i oceniania prac domowych**

1. Uczeń ma obowiązek wykonać każdą pracę domową (praca sprawdzająca wiadomości zdobyte podczas zajęć).
2. Oceny za pracę domową wystawiane są według tych samych kryteriów, jak prace pisemne.
3. Jeśli uczeń nie odda zadanej pracy długoterminowej (dotyczy na przykład wypracowań, plakatów, projektów, komiksów) w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni.
4. Jeśli uczeń dopuści się plagiatu (jego praca będzie niesamodzielna, np. skopiowana z internetu czy od kolegi/koleżanki) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. O zaistniałym fakcie nauczyciel informuje rodziców przez dziennik elektroniczny.
5. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę domową w przypadku braku zadanej pracy, o ile był obecny w szkole na poprzedniej lekcji i nie zgłosił tego faktu nauczycielowi przed lekcją.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole w dniu zadania pracy domowej, a jest sprawdzana następnego dnia po jego nieobecności, nie ma obowiązku odrobienia tej pracy domowej, ale zgłasza ten fakt nauczycielowi. Musi ją wykonać na następną lekcję i pokazać nauczycielowi. Jeżeli nie wykona zaległej pracy uczeń otrzymuje “np” (nieprzygotowanie do lekcji) lub ocenę niedostateczną, w zależności od tego ile razy był nieprzygotowany do zajęć w okresie.

**Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

**1.**  Uczeń i jego rodzice/ opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani. Zastrzeżenia należy zgłosić w formie pisemnego wniosku w terminie 2 dni roboczych od daty poinformowania rodzica przez dziennik elektroniczny o wystawieniu **ocen proponowanych ( daty wysłania wiadomości w e-dzienniku przez wychowawcę).**

**2. Szczegółowe warunki określa WOU.**