**Zasady Oceniania z religii**

**dla klas I-III**

 I. **Wymagania organizacyjne na lekcji religii**

1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję podręcznik/zeszyt ćwiczeń,

 zeszyt przedmiotowy, przybory szkolne.

2. W razie nieobecności uzupełnić braki w podręczniku/zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym.

3. Systematycznie przygotować się do zajęć.

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ocenie podlegają: aktywność, wypowiedzi ucznia, wykonane ćwiczenia

 umiejętność pracy zespołowej, zadania dodatkowe, znajomość wskazanych

 modlitw, kartkówki, sprawdziany, prace twórcze.

 2. Nieprzygotowanie do lekcji można zgłosić raz w semestrze, przed

 rozpoczęciem zajęć.

**III. Średnia arytmetyczna**

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu.

 3. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej

 uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego

 indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

4. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może

podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej arytmetycznej, uwzględniając

poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w

stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką

decyzję uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz

możliwości psychofizyczne ucznia.

 **IV. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

1. Prace ucznia podlegają bieżącej ocenie podczas zajęć.

**V. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

 1. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani. Zastrzeżenia  należy zgłosić w formie pisemnego wniosku w terminie 2 dni roboczych od daty poinformowania rodzica przez dziennik elektroniczny o wystawieniu ocen proponowanych (daty wysłania wiadomości w e-dzienniku przez wychowawcę).

 2. Szczegółowe warunki określa WOU.

**VI. Wymagania na poszczególne oceny.**

1. W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

 **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

 b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

 **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

 b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

 **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

 **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania**

 **dopełniające:**

a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,

c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

 **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

 b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

 c) osiąga sukcesy w konkursach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w *sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. 2019, poz. 373) oraz Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku