**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z edukacji dla bezpieczeństwa**

**dla klas VIII**

1. **Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**II.  Wymagania organizacyjne na lekcji.**

   1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję zeszyt przedmiotowy, podręcznik,                    przybory do pisania, kolorowania, klej i nożyczki.

2.  W razie nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w zeszycie   przedmiotowym.

3.   Uczeń  powinien systematycznie przygotowywać się do lekcji.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne krótkie, odpowiedzi ustne dłuższe, wypowiedzi pisemne, kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe, sprawdziany umiejętności, aktywność ucznia na zajęciach, zaangażowanie ucznia w przygotowanie lekcji (np. dodatkowe materiały), projekty, osiągnięcia w  konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Za niewykonanie ćwiczeń i poleceń podczas zajęć, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika i przyborów niezbędnych na lekcji, uczeń otrzymuje minusy.

| liczba godzin | liczba minusów | ocena |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 1 |

1. Za aktywną pracę na zajęciach, wykonanie prostych zadań ustnych i pisemnych, przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcje, uczeń otrzymuje plusy. Uczeń ma prawo wskazać, którą ocenę za plusy wybiera.

| liczba godzin | liczba plusów | ocena |
| --- | --- | --- |
| 1 | 42 | 65 |

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji  (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, lektur szkolnych oraz innych prac zadanych z wyprzedzeniem).

**IV. Średnia ważona**

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu.
2. Oceny cząstkowe mają następującą wagę:

| Lp.  | Forma aktywności | waga |
| --- | --- | --- |
| 1. | Prace klasowe, testy, sprawdziany, osiągnięcia w konkursach i olimpiadachpozaszkolnych (laureat, finalista, I, II, III miejsce) | 3 |
| 2. | Odpowiedzi, kartkówki, osiągnięcia w szkolnych konkursach przedmiotowych (I, II, III miejsce), wyróżnienia w konkursach pozaszkolnych, projekty | 2 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy i zadania dodatkowe, np. prezentacja. | 1 |

1. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
2. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej ważonej, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką decyzję uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

**V. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

1. Prace klasowe  i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają do 90 minut, a sprawdziany z 2-3 dniowym wyprzedzeniem i trwają do 30 minut. Kartkówki niezapowiedziane lub zapowiedziane trwają do 15 minut. Kartkówki nie podlegają poprawie.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie    uczeń ma obowiązek napisania tej pracy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu   prac lub zaliczyć we wskazany przez nauczyciela sposób. Uczeń uchylający się od napisania zaległego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji. Brak oceny z pracy klasowej ma  wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
3. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy prac klasowych i sprawdzianów bez względu  na uzyskaną wcześniej ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.  Ma taką samą wagę jak ocena z pracy klasowej i sprawdzianu.

       4. Kartkówki  zapowiedziane obejmują wskazany zakres materiału.

       5. Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

       6. Kartkówki uczniowie otrzymują do wklejenia do zeszytu i podpisu przez rodziców.

       7. Prace klasowe i sprawdziany będą przechowywane w imiennych teczkach w szkole.  Prace pisemne uczniów będą do wglądu dla rodziców po wcześniejszym  umówieniu się z nauczycielem przedmiotu, na zebraniach z rodzicami, czy dyżurach nauczycieli.

 8. Ocenę z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek określa skala procentowa zawarta w WZO.

       9.  Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez  ucznia. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

**VI. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

1. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna klasyfikacyjna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia  zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. Szczegółowe warunki określa WZO.

**VII. Wymagania na poszczególne oceny.**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień. Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową. Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. Jest aktywny na lekcjach i bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Uczeń odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze oraz sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego). Umie pokierować grupą rówieśników. Uczeń zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie oraz sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji i poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych oraz samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. Uczeń podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie lekcji oraz poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć oraz przejawia przeciętną aktywność. Uczeń opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

**VIII. Treści nauczania.**

Treści nauczania – wymagania szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej.

**IX. Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ucznia edukacji dla bezpieczeństwa.**

**Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ucznia:**

* bieżące wpisy w e-dzienniku,
* korespondencja z rodzicem przez e-dziennik,
* indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem w czasie konsultacji,
* zebrania i konsultacje z rodzicami według kalendarza roku szkolnego.
* komentarz wraz z oceną przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych,
* wypunktowanie sprawdzianu.