**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z języka polskiego**

**dla klas IV-VIII**

 **I. Cele.**

 1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.

 2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

 3. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.

 4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

 5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

 trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

 6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-

 wychowawczej.

 **II. Wymagania organizacyjne na lekcji.**

1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję zeszyt przedmiotowy, podręczniki i ćwiczenia, przybory do pisania, kolorowania, klej i nożyczki.
2. W razie nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym.
3. Uczeń powinien systematycznie przygotowywać się do lekcji.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Ocenie podlegają: prace domowe (sprawdzające wiadomości zdobyte podczas zajęć), odpowiedzi ustne krótkie, odpowiedzi ustne dłuższe, wypowiedzi pisemne, znajomość tekstu z kanonu lektur szkolnych, technika czytania i rozumienie treści, kartkówki, dyktanda, sprawdziany, testy, prace klasowe, sprawdziany umiejętności, recytacje, aktywność ucznia na zajęciach, zaangażowanie ucznia w przygotowanie lekcji (np. dodatkowe materiały), projekty, portfolia, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Za niewykonanie ćwiczeń i poleceń, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń, przyborów niezbędnych na lekcji, uczeń otrzymuje minusy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin | liczba minusów | ocena |
| 5 | 8 | niedostateczna |

1. Za aktywną pracę na zajęciach, wykonanie prostych zadań ustnych i pisemnych, przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcje, uczeń otrzymuje plusy. Uczeń ma prawo wskazać, którą ocenę za plusy wybiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin | liczba plusów | Ocena |
| 5 | 108 | celującabardzo dobra |

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,  (w tym brak pracy domowej)  bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji  (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, lektur szkolnych oraz innych prac zadanych z wyprzedzeniem). Zostanie to odnotowane w dzienniku (np.- nieprzygotowanie do lekcji). Za kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

**IV. Średnia ważona.**

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu.
2. Oceny cząstkowe mają następującą wagę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Forma aktywności | waga |
| 1. | Prace klasowe, testy, sprawdziany, osiągnięcia w konkursach i olimpiadachpozaszkolnych (laureat, finalista, I, II, III miejsce) | 3 |
| 2. | Odpowiedzi, kartkówki, dyktanda, wypracowania, test czytania ze zrozumieniem, osiągnięcia w szkolnych konkursach przedmiotowych (I, II, III miejsce), wyróżnienia w konkursach pozaszkolnych, projekty | 2 |
| 3. | Prace domowe, przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, czytanie, recytacja, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zadania dodatkowe, np. prezentacja. | 1 |

1. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
2. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej ważonej, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką decyzję, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

 **V. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

1. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają do 90 minut, a sprawdziany z 2-3 dniowym wyprzedzeniem i trwają do 30 minut. Kartkówki niezapowiedziane lub zapowiedziane trwają do 15 minut. Kartkówki nie podlegają poprawie.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania tej pracy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu prac lub zaliczyć we wskazany przez nauczyciela sposób. Uczeń, który nie napisał zaległego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzymuje  ocenę niedostateczną, gdyż nie wykazał się wiedzą i umiejętnościami z materiału utrwalonego na lekcji.  Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej. Termin poprawy nauczyciel zapisuje w dzienniku.
3. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy prac klasowych i sprawdzianów bez względu na uzyskaną wcześniej ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej. Ma taką samą wagę jak ocena z pracy klasowej i sprawdzianu.

 4. Kartkówki zapowiedziane obejmują wskazany zakres materiału.

 5. Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

 6. Kartkówki i dyktanda uczniowie otrzymują do wklejenia do zeszytu i podpisu przez rodziców.

 7. Prace klasowe, kartkówki z lektury i sprawdziany będą przechowywane w imiennych

 teczkach w szkole. Prace pisemne uczniów będą do wglądu dla rodziców po wcześniejszym

 umówieniu się z nauczycielem przedmiotu, na zebraniach z rodzicami, czy dyżurach

 nauczycieli.

 8. Ocenę z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek określa skala procentowa zawarta

 w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

 9. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez

 ucznia. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych

 ocen cząstkowych.

**VI.  Zasady organizowania i oceniania prac  domowych.**

1. Uczeń ma obowiązek wykonać każdą pracę domową (praca sprawdzająca wiadomości zdobyte podczas zajęć).
2. Oceny za pracę domową wystawiane są według tych samych kryteriów, jak prace pisemne.
3. Jeśli uczeń nie odda zadanej pracy długoterminowej (dotyczy na przykład wypracowań, plakatów, projektów, komiksów) w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni.
4. Jeśli uczeń dopuści się plagiatu (jego praca będzie niesamodzielna, np. skopiowana z Internetu czy od kolegi/koleżanki) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. O zaistniałym fakcie nauczyciel informuje rodziców  przez dziennik elektroniczny.
5. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę domową w przypadku braku zadanej pracy, o ile był obecny w szkole na poprzedniej lekcji i nie zgłosił tego faktu nauczycielowi przed lekcją.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole w dniu zadania pracy domowej, a jest sprawdzana następnego dnia po jego nieobecności,  nie ma obowiązku odrobienia tej  pracy domowej, ale zgłasza ten fakt nauczycielowi. Musi ją wykonać na następną lekcję i pokazać nauczycielowi.  Jeżeli nie wykona zaległej pracy uczeń  otrzymuje “np” (nieprzygotowanie do lekcji) lub ocenę niedostateczną, w zależności od tego ile razy był nieprzygotowany do zajęć w okresie.

**VII. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

1. Uczeń i jego rodzice/ opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani. Zastrzeżenia  należy zgłosić w formie pisemnego wniosku w terminie 2 dni roboczych od daty poinformowania rodzica przez dziennik elektroniczny o wystawieniu ocen proponowanych (daty wysłania wiadomości w e-dzienniku przez wychowawcę).
2. Szczegółowe warunki określa WZO.

**VIII. Wymagania na poszczególne oceny.**

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności w zakresie kształcenia literackiego, kulturalnego oraz nauki o języku i ortografii przewidziany programem. Wypowiedzi ustne i pisemne cechuje dojrzałość myślenia. Uczeń wysuwa interesujące rozwiązania omawianych problemów. Czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty kultury. Dąży do samodzielnego zdobywania wiedzy, korzysta z różnych źródeł informacji. Umie analizować i przetwarzać zdobyte materiały. Osiąga sukcesy w konkursach humanistycznych (np. wiedzy o języku, konkursach literackich, recytatorskich) w szkole i poza szkołą. Podejmuje twórczą działalność kulturalną, (np. udział w akademiach, imprezach artystycznych).

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, którego wypowiedzi pisemne i ustne są poprawne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym, logicznym, merytorycznym. Doskonale posługuje się wszystkimi formami wypowiedzi przewidzianymi w programie. Ma bogaty zasób słownictwa i sprawnie go wykorzystuje. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu. Analizuje utwór poetycki (budowa wiersza, środki artystycznego wyrazu, określenie podmiotu lirycznego i odbiorcy utworu). Wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze epickim: miejsce i czas akcji, narratora, bohaterów i wydarzenia. Samodzielnie sporządza plan zdarzeń. Płynnie czyta nowy tekst. Zna zasady ortograficzne i stosuje je. Uczeń w pełni opanował wiadomości z gramatyki języka polskiego przewidziane programem nauczania.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, którego wypowiedzi ustne oraz pisemne mogą zawierać nieliczne błędy stylistyczno – językowe, logiczne, ortograficzne. Czyta poprawnie, uwzględniając zasady intonacji. Zna zasady ortograficzne. Samodzielnie poprawia i wyjaśnia popełnione w pracach pisemnych błędy. Wyodrębnia narratora, bohaterów i zdarzenia w utworze. Potrafi sporządzić plan zdarzeń i zredagować opowiadanie na podstawie planu. Umie dokonać oceny postępowania bohaterów literackich. Analizuje wiersze (budowa wiersza, środki artystyczne). Podejmuje się tworzenia poznanych form wypowiedzi. Uczeń opanował wiadomości z gramatyki języka polskiego przewidziane w programie nauczania.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań. Przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach wypowiedzi pisemnych. Zna podstawowe zasady ortograficzne. Technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Wymienia bohaterów i zdarzenia w utworze; opowiada o wydarzeniach według planu. Wskazuje w wierszu (na łatwych przykładach) strofy, wersy, środki artystyczne. Nie w pełni opanował wiadomości z gramatyki języka polskiego przewidziane w programie nauczania. Uczeń dość często popełnia błędy, korzysta z dodatkowych wyjaśnień przy wykonywaniu zadań.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Błędy stylistyczno - językowe, logiczne i ortograficzne w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają całkowicie wartości pracy. Względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu danego zagadnienia. Technika czytania pozwala na zrozumienie czytanego tekstu (wskazanie bohaterów i zdarzeń). Zna podstawowe zasady ortograficzne. W niewielkim stopniu przyswoił wiadomości z gramatyki języka polskiego. Uczeń bardzo często popełnia błędy, potrzebuje licznych wyjaśnień i wskazówek przy wykonywaniu zadań.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym. Wypowiedzi ustne oraz pisemne nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym. W wypowiedziach pisemnych uczeń nie przestrzega żadnych reguł ortograficznych, stylistycznych, logicznych. Nie przyswoił podstawowych wiadomości z gramatyki języka polskiego. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

**IX. Treści nauczania.**

Treści nauczania – wymagania szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego języka polskiego dla szkoły podstawowej.

**X**. **Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ucznia z języka polskiego.**

 Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ucznia z języka polskiego:

* bieżące wpisy w e-dzienniku,
* korespondencja z rodzicem przez e-dziennik,
* indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem w czasie konsultacji,
* zebrania i konsultacje z rodzicami według kalendarza roku szkolnego,
* punktacja zadań na sprawdzianie, wynik w procentach.