**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z JĘZYKÓW OBCYCH**

**JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII**

**JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH VII-VIII**

**I. Cele:**

Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**II. Wymagania organizacyjne na lekcji.**

1. Uczeń jest zobowiązany:

- Przynosić na lekcję: zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, przybory do pisania,

kolorowania, klej i nożyczki.

-W razie nieobecności uzupełnić braki w zeszycie przedmiotowym.

-Systematycznie przygotowywać się do lekcji.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ocenie podlegają: testy, kartkówki, odpowiedzi ustne krótkie, technika czytania, recytacje, aktywność ucznia na zajęciach, zaangażowanie ucznia w przygotowanie lekcji (np. dodatkowe materiały) projekty, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2.Za aktywną pracę na zajęciach, wykonanie prostych zadań ustnych i pisemnych, przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcje, uczeń otrzymuje plusy. Uczeń ma prawo wskazać, którą ocenę za plusy wybiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin | liczba plusów | ocena |
| 3 | 8  6 | celujący  bardzo dobry |

3. Minusy uczeń otrzymuje za: nieprzygotowanie do lekcji, niewykonanie poleceń i ćwiczeń podczas zajęć, brak materiałów do pracy na lekcji, przyborów, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń i brak zeszytu przedmiotowego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| liczba godzin | liczba minusów | nieprzygotowanie do  lekcji | ocena |
| 3 | 6 | 2 | niedostateczny |

4. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji (nie dotyczy to testów, oraz prac zadanych z wyprzedzeniem).

**IV. Średnia ważona**

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu. Ocena śródroczna i roczna wyrażona jest pełną oceną.

Ocena roczna jest średnią ocen ważonych za pierwszy i drugi okres nauki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma aktywności | waga |
| 1. | Testy, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach  pozaszkolnych (laureat, finalista, I, II, III miejsce) | 3 |
| 2. | Odpowiedzi ustne, kartkówki, osiągnięcia w szkolnych konkursach przedmiotowych (I, II, III miejsce), wyróżnienia w konkursach pozaszkolnych, projekty | 2 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, czytanie, recytacja, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zadania dodatkowe, np. prezentacja, | 1 |

1. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
2. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej ważonej, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką decyzję uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych

przez ucznia. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia

ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

5.Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Uczeń nie będzie

odpytywany pod koniec okresu i roku szkolnego w celu poprawy oceny.

**V. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

**Testy:**

1.Przed testem będzie powtórzenie wiadomości, muszą być zapowiedziane tydzień wcześniej, należy je oddać w ciągu dwóch tygodni. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy testu bez względu na uzyskaną wcześniej ocenę w ciągu 2 tygodni od oddania testu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Ocena z poprawy testu ma taką samą wagę jak ocena z testu.

Testy będą przechowywane w imiennych teczkach w szkole. Prace pisemne uczniów będą do wglądu dla rodziców: po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem przedmiotu, na zebraniach z rodzicami, czy dyżurach nauczycieli.

2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na teście, uczeń ma obowiązek napisania tej pracy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu prac lub zaliczyć we wskazany przez nauczyciela sposób. Uczeń uchylający się od napisania zaległego testu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji. Brak oceny z testu ma  wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.

**Kartkówki**

1.Kartkówki zapowiedziane obejmują wskazany zakres materiału.

2.Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

3. Nie można ich poprawiać, należy je oddać w terminie do jednego tygodnia od daty kartkówki.

4.Kartkówki uczniowie wklejają do zeszytu i przekazują rodzicom do podpisu.

**Ocenę z testów i kartkówek określa skala procentowa zawarta**

**w WZO.**

**VI. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

1. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna klasyfikacyjna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia  zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. Szczegółowe warunki określa WZO.

**VII. KRYTERIA , KTÓRE TRZEBA SPEŁNIĆ ABY UZYSKAĆ OCENĘ** :

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą.

- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w

danej klasie.

- Uzyskał z większości prac klasowych ocenę celującą, tzn. otrzymał z pracy

klasowej przynajmniej 96% punktów .

- Interesuje się językiem i kulturą krajów anglojęzycznych, niemieckojęzycznych.

- Wykonuje całoroczny projekt.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

.- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

- Aktywnie pracuje podczas zajęć.

- Czyta płynnie i bezbłędnie, zwracając uwagę na wymowę.

- Potrafi zrozumieć dłuższe komunikaty bez powtarzania tekstu.

- Potrafi prowadzić rozmowę na dany temat.

- Jest w stanie zredagować krótki, spójny tekst odpowiadający sytuacji.

- Prowadzi starannie i systematycznie zeszyt ćwiczeń. -Wykonuje całoroczny projekt.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Jest aktywny w czasie zajęć.

- Potrafi uczestniczyć w komunikacji.

- Rozumie ogólny sens dialogu/tekstu.

- Potrafi wybrać z tekstu żądane informacje.

- Potrafi wypowiedzieć się w sposób zrozumiały, chociaż z pojedynczymi błędami.

- Domyśla się znaczenia nieznanych słów korzystając z kontekstu.

- Prowadzi starannie i systematycznie zeszyt ćwiczeń.

- Wykonuje całoroczny projekt.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Rozumie krótkie polecenia.

- Potrafi komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów.

- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

- Rozumie łatwe polecenia pisemne.

- Potrafi uczestniczyć w komunikacji mimo trudności w porozumiewaniu się, pomagając sobie gestem, mimiką.

- Odrabia ćwiczenia o najniższym stopniu trudności.

- Wykonuje całoroczny projekt.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Potrafi zrozumieć proste polecenia poparte gestem.

- Komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów.

- Potrafi przepisać tekst z tablicy.

- Potrafi wpisać brakujące słowa (popełnia jednak błędy w pisowni).

- Rozumie ogólny sens prostego dialogu.

- Potrafi zrozumieć komunikaty wypowiedziane prostym językiem.

- Może potrzebować powtórzenia komunikatu lub polecenia.

- Prowadzi zeszyt ćwiczeń, w którym są braki.

-Wykonuje projekt w, którym są braki.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Jest często nieobecny na zajęciach.

- Biernie uczestniczy w zajęciach.

- Nie potrafi zrozumieć prostego polecenia ustnego lub pisemnego.

- Popełnia liczne błędy przepisując tekst z tablicy

- Nie odrabia ćwiczeń o najniższym stopniu trudności.

- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**VIII. Treści nauczania.**

Treści nauczania – wymagania szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego języków obcych: języka angielskiego, języka niemieckiego dla szkoły podstawowej.

**IX. Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ucznia z języków obcych:**

**z języka angielskiego, języka niemieckiego**

**Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ucznia**

**z języka angielskiego, języka niemieckiego**

- bieżące wpisy w e-dzienniku,

- korespondencja z rodzicem przez e-dziennik,

- indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem w czasie konsultacji,

- zebrania i konsultacje z rodzicami według kalendarza roku szkolnego,

- wypunktowanie testu.