**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego**

**dla klas IV-VIII**

 **I Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania.**

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
3. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

 **II Wymagania organizacyjne na lekcji wychowania fizycznego.**

1. przygotowanie się do zajęć (systematyczność)
2. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków (aktywność na zajęciach),
3. stosunek do partnera i przeciwnika (zasada „Fair Play”, współpraca w grupie),
4. aktywność fizyczna (prowadzenie fragmentów lekcji, w tym rozgrzewki, sędziowanie),
5. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
6. zaangażowanie społeczne w promowaniu kultury fizycznej, udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych,
7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dyscypliny podczas zajęć

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

1. Ocenie podlegają: przygotowanie do zajęć, systematyczność, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego, stopień opanowania wymagań programowych (sprawdziany), w zakresie sprawności motorycznej, koordynacyjno-kondycyjnej, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych. Postęp w usprawnianiu
2. Informacja o plusach: (+) plus otrzymuje uczeń, za aktywność na lekcji, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości.

| liczba godzin | liczba plusów | ocena |
| --- | --- | --- |
| 2 | 64 | celującabardzo dobra |

1. Informacja o minusach: (–) minus otrzymuje uczeń, za brak aktywności na lekcji, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń.
2. Informacja o nieprzygotowaniu do lekcji: za brak przygotowania do zajęć/brak stroju uczeń otrzymuje minus (–) - nie dotyczy ostatniego miesiąca I i II okresu.

| liczba godzin | liczba minusów | ocena |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 1 |
| nieprzygotowanie do zajęć | 3 | 1 |
| nieprzygotowanie do zajęć w ostatnim miesiącu każdego okresu | 1 | 1 |

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, (brak stroju - obuwia, koszulki, spodenek) bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela. Zostanie to odnotowane w dzienniku (“np.”, czyli nieprzygotowanie do lekcji). Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
2. Podczas ostatniego miesiąca każdego okresu uczeń za nieprzygotowanie do zajęć każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną (1).
3. Jeśli uczeń odmawia udziału w sprawdzianie umiejętności w trakcie lekcji na której on się odbywa, otrzymuje ocenę niedostateczną (1).
4. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Uczeń uchylający się od zaliczenia zaległego sprawdzianu, zobowiązany jest zaliczyć go na najbliższej lekcji. Brak oceny ze sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.
5. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianów bez względu na uzyskaną wcześniej ocenę w ciągu 2 tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Ocena z poprawy sprawdzianu ma taką samą wagę jak ocena ze sprawdzianu.

**IV. Średnia ważona.**

1. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu.
2. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” (+ 0,5), np. 3+ to 3,5 przy obliczaniu średniej.
3. Tabela z wagami z wychowania fizycznego:

| Lp.  | Forma aktywności | waga |
| --- | --- | --- |
| 1. | Przygotowanie do lekcji (strój), aktywność na lekcji, osiągnięcia w zawodach szkolnych i międzyszkolnych (I, II, III miejsce) | 3 |
| 2. | Sprawdziany wiedzy i sprawdziany praktyczne, osiągnięcia w szkolnych zawodach sportowych (I, II, III miejsce), udział w zawodach sportowych, prowadzenie rozgrzewki, udział w SKS | 2 |
| 3. | Prace domowe, zadania dodatkowe (projekty, konkursy, prezentacje, plakaty, gazetki) | 1 |

1. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
2. Ocena roczna jest średnią ocen ważonych za pierwszy i drugi okres nauki.
3. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej ważonej, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką decyzję uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

**V. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

Nie dotyczy.

**VI. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

1. Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: najpóźniej 7 dni po wystawieniu przewidywanej oceny rocznej uczeń, który uzyskał za pierwszy i drugi okres dwie różne oceny, a jego przewidywana ocena roczna została ustalona jako niższa z tych dwóch ocen, może zwrócić się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem o wyznaczenie zakresu materiału objętego programem oraz sposobu i warunków jego zaliczenia na wyższą ocenę roczną.
2. Szczegółowe warunki określa WOU.
3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na wniosek rodzica, na podstawie opinii lub zaświadczenia lekarskiego.

( Procedura organizacji lekcji i zwalniania ucznia z wychowania fizycznego).

1. Uczeń i jego rodzice/ opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani. Zastrzeżenia należy zgłosić w formie pisemnego wniosku w terminie 2 dni roboczych od daty poinformowania rodzica przez dziennik elektroniczny o wystawieniu ocen proponowanych ( daty wysłania wiadomości w e-dzienniku przez wychowawcę).

**VII. Wymagania na poszczególne oceny.**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który na podstawie obserwacji nauczyciela:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
2. Jest aktywny i zdyscyplinowany na lekcji, rozwija własne uzdolnienia sportowe.
3. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
4. Ma postawę godną naśladowania koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym) - zasada Fair Play.
5. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę celującą i bardzo dobrą.
6. Reprezentuje szkołę wielokrotnie w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który na podstawie obserwacji nauczyciela:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
2. Jest aktywny i zdyscyplinowany na lekcji.
3. Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
4. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym) - zasada Fair Play.
5. Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i dobrą.
6. Uczeń robi systematyczne postępy.
7. Reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który na podstawie obserwacji nauczyciela:

1. Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
2. Jest aktywny i zdyscyplinowany na lekcji.
3. Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dobrą i dostateczną.
4. Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
5. Mało angażuje się w życie sportowe szkoły.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który na podstawie obserwacji nauczyciela:

1. Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie jest zawsze przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego strój sportowy).
2. Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
3. Poprawnie wykonuje elementy nauczane ocenę dobrą i dostateczną.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który na podstawie obserwacji nauczyciela:

1. Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego strój sportowy).
2. Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma lekceważący stosunek do zajęć.
3. Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dostateczną i dopuszczającą).
4. Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który na podstawie obserwacji nauczyciela:

1. Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji.
3. Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
4. Nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

**VIII. Treści nauczania.**

Treści nauczania – wymagania szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej.

**IX**. **Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ucznia z wychowania fizycznego.**

 **Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ucznia z wychowania fizycznego:**

* bieżące wpisy w e-dzienniku,
* korespondencja z rodzicem przez e-dziennik,
* indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem w czasie konsultacji,
* zebrania i konsultacje z rodzicami według kalendarza roku szkolnego,
* wypunktowanie sprawdzianu.