**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z geografii dla klas V-VIII**

1. **Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji   
   o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**II. Wymagania organizacyjne na lekcji.**

1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na lekcję zeszyt przedmiotowy, podręczniki   
i ćwiczenia, przybory do pisania, kolorowania, klej i nożyczki.

2. W razie nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w zeszycie

przedmiotowym.

3. Uczeń powinien systematycznie przygotowywać się do lekcji.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne krótkie, odpowiedzi ustne dłuższe, wypowiedzi pisemne, odpowiedzi przy mapie, rozumienie treści, kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe, sprawdziany umiejętności, aktywność ucznia na zajęciach, zaangażowanie ucznia w przygotowanie lekcji (np. dodatkowe materiały), projekty, portfolia, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Za niewykonanie ćwiczeń i poleceń podczas zajęć, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń, przyborów niezbędnych na lekcji, uczeń otrzymuje minusy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin | liczba minusów | ocena |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 1 |

1. Za aktywną pracę na zajęciach, wykonanie prostych zadań ustnych i pisemnych, przyniesienie dodatkowych materiałów na lekcje, uczeń otrzymuje plusy. Uczeń ma prawo wskazać, którą ocenę za plusy wybiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin | liczba plusów | ocena |
| 1 | 4  2 | celujący  bardzo dobry |
| 2 | 6  4 | celujący  bardzo dobry |

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz innych prac zadanych z wyprzedzeniem). Zostanie to odnotowane w dzienniku ("np" czyli nieprzygotowanie do lekcji). Za kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

**IV. Średnia ważona**

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu. Ocena śródroczna i roczna wyrażona jest pełną oceną.

Ocena roczna jest średnią ocen ważonych za pierwszy i drugi okres nauki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma aktywności | waga |
| 1. | Prace klasowe, testy, sprawdziany, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach  pozaszkolnych (laureat, finalista, I, II, III miejsce) | 3 |
| 2. | Odpowiedzi, kartkówki, praca z mapą, osiągnięcia w szkolnych konkursach przedmiotowych (I, II, III miejsce), wyróżnienia w konkursach pozaszkolnych, projekty | 2 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zadania dodatkowe, np. prezentacja. | 1 |

2.Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu ostatecznej oceny rocznej uwzględniając: wynik średniej ocen za I i II okres, postępy ucznia, jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.

3. Ustalając ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciel może podwyższyć ją maksymalnie o 0,25 średniej ważonej, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia. Nauczyciel podejmuje taką decyzję uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych

     przez ucznia. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia

    ważona uzyskanych  ocen cząstkowych.

5. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. Uczeń nie będzie

        odpytywany pod koniec okresu i roku szkolnego w celu poprawy oceny.

**V. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.**

**Prace klasowe, testy, sprawdziany:**

1. Przed pracami pisemnymi będzie powtórzenie wiadomości. Zostanie zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej  bez względu na uzyskaną wcześniej ocenę, w ciągu 2 tygodni od oddania testu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Ocena z poprawy  ma taką samą wagę jak  pierwsza ocena z testu, sprawdzianu czy pracy klasowej. Prace pisemne uczniów będą do wglądu dla rodziców w szkole: po wcześniejszym  umówieniu się z nauczycielem przedmiotu, na zebraniach z rodzicami, czy dyżurach nauczycieli.

2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania tej pracy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu prac lub zaliczyć we wskazany przez nauczyciela sposób. Uczeń, który nie napisał zaległego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzymuje  ocenę niedostateczną, gdyż nie wykazał się wiedzą i umiejętnościami z materiału utrwalonego na lekcji.  Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej. Termin poprawy nauczyciel zapisuje w dzienniku.

**Kartkówki**

1. Kartkówki  zapowiedziane obejmują wskazany zakres materiału.

2. Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

3. Nie można ich poprawiać, należy je oddać w terminie do jednego tygodnia od daty kartkówki.

**Ocenę z testów i kartkówek określa skala procentowa zawarta w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu Uczniów.**

**VI.  Zasady organizowania i oceniania prac  domowych**

1. Uczeń ma obowiązek wykonać każdą pracę domową (praca sprawdzająca wiadomości zdobyte podczas zajęć).
2. Oceny za pracę domową wystawiane są według tych samych kryteriów, jak prace pisemne.
3. Jeśli uczeń nie odda zadanej pracy długoterminowej (dotyczy na przykład wypracowań, plakatów, projektów, komiksów) w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni.
4. Jeśli uczeń dopuści się plagiatu (jego praca będzie niesamodzielna, np. skopiowana z Internetu czy od kolegi/koleżanki) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. O zaistniałym fakcie nauczyciel informuje rodziców  przez dziennik elektroniczny.
5. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę domową w przypadku braku zadanej pracy, o ile był obecny w szkole na poprzedniej lekcji i nie zgłosił tego faktu nauczycielowi przed lekcją.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole w dniu zadania pracy domowej, a jest sprawdzana następnego dnia po jego nieobecności,  nie ma obowiązku odrobienia tej  pracy domowej, ale zgłasza ten fakt nauczycielowi. Musi ją wykonać na następną lekcję i pokazać nauczycielowi.  Jeżeli nie wykona zaległej pracy uczeń  otrzymuje “np” (nieprzygotowanie do lekcji) lub ocenę niedostateczną, w zależności od tego ile razy był nieprzygotowany do zajęć w okresie.

**VII. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**.

1. Uczeń i jego rodzice/ opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani. Zastrzeżenia  należy zgłosić w formie pisemnego wniosku w terminie 2 dni roboczych od daty poinformowania rodzica przez dziennik elektroniczny o wystawieniu ocen proponowanych ( daty wysłania wiadomości w e-dzienniku przez wychowawcę).
2. Szczegółowe warunki określa WOU.

**VIII. Wymagania na poszczególne oceny.**

**OCENĘ CELUJĄCĄ**: Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, poza tym samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem   
i aktywnością na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

zawsze jest przygotowany do lekcji. Sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami. Podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym. Samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych. Obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu. Chętnie wykonuje zadania   
i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy. Bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień, pracuje nad własnym rozwojem, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem lub bierze aktywny udział w konkursach   
o treściach geograficznych.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne, jest różne jakościowo. Posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne. Dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia. Wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności (treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii). Dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi. Opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie.   
W wypowiedziach i pracach pisemnych posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym. Potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku. Aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych. Chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej. Poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach w wypowiedziach i na piśmie. Podczas wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania. Samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia. Potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach. Wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku. Poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel. Przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii. Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada podstawową orientację na mapie świata, Europy i Polski. Posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną. Samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania   
o niewielkim stopniu trudności. Udziela odpowiedzi na proste pytania. Przejawia chęć   
i gotowość pracy i współpracy. Umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej dla szkoły podstawowej – potrzebnych do kontynuowania nauki.   
W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki. Nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych. Nie potrafi samodzielnie korzystać   
z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

**IX. Treści nauczania.**

Treści nauczania – wymagania szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego języka polskiego dla szkoły podstawowej.

**X. Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ucznia z geografii.**

**Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ucznia z geografii:**

**Sposoby powiadamiania:**

      -  bieżące wpisy w e-dzienniku,

      -  korespondencja z rodzicem przez e-dziennik,

-  indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem w czasie konsultacji,

      -  zebrania i konsultacje z rodzicami według kalendarza roku szkolnego.

Nauczyciel geografii

Bożena Jajeśniak